

## ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

"G. Philippone/Giovanni XXIII"

Via Sacramento, 106 - 92020 San Giovanni Gemini - ( AG ) C.F./PARTITA I.V.A. 93019650840 –C.M.: AGIC818005 Tel. 0922/903041 – Fax 0922/909289 Email: <a href="mailto:agic818005@istruzione.it">agic818005@istruzione.it</a> – agic818005@pec.istruzione.it – Sito Web.: <a href="mailto:www.ic-philippone.edu.it">www.ic-philippone.edu.it</a>

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ART. 3 – DPR n. 235/2007)

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, i ragazzi devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa Istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

promuovere la maturazione dell'identità personale l'autonomia e la responsabilità;

incentivare le dinamiche relazionali per promuovere la socializzazione, offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed una situazione educativa serena;

creare percorsi didattici ed educativi atti a promuovere e sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, secondo le indicazioni delineate nel Piano dell'Offerta Formativa;

attivare percorsi rivolti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;

favorire la piena inclusione degli alunni disabili e promuovere iniziative di accoglienza di alunni stranieri, rispettandone la cultura;

offrire azioni formative concrete per rispondere ai bisogni educativi di ciascun alunno e per promuovere il merito e incentivare le eccellenze;

offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;

adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;

offrire, compatibilmente con le risorse disponibili, attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati; favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;

garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola–famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e del registro elettronico.

attivare percorsi di formazione rivolti al personale operante nella scuola, in modo da poter garantire

massima professionalità, nella più ampia libertà di insegnamento;

rendicontare alle famiglie ed al territorio in merito ai valori di riferimento ed al conseguente programma d'azione, alle politiche adottate ed ai servizi offerti, alle risorse utilizzate, nell'ottica di attuare un miglioramento continuo del servizio reso;

guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;

avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;

favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;

far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;

conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto anche in riferimento alla nota ministeriale 5274 - 11/07/2024.

## ALL'ALUNNO È RICHIESTO DI IMPEGNARSI A:

rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;

frequentare con puntualità e regolarità le lezioni;

essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola, anche per effetto di una frequenza regolare;

comportarsi in modo corretto, rispettando le regole della scuola, agire in modo leale, riconoscendo ed ammettendo i propri errori, collaborare anche con i compagni in difficoltà e avere per tutti lo stesso rispetto che chiede per se stesso;

portare il materiale occorrente;

partecipare con attenzione e interesse alle lezioni, seguendo le spiegazioni e chiedendo chiarimenti, sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;

studiare con impegno costante e svolgere i compiti assegnati;

far firmare tempestivamente le verifiche e le comunicazioni sul diario;

attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;

imparare regole basilari, per rispettare gli altri quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms...) inviate.

rispettare il Ds, gli insegnanti, i collaboratori scolastici ed i compagni, nel linguaggio e negli atteggiamenti; rispettare il proprio materiale, i locali, gli arredi e gli strumenti della scuola, collaborando alla loro cura; prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;

utilizzare pc e tablet, esclusivamente per attività didattiche e sotto la guida dei docenti e il cellulare in ottemperanza alla nota ministeriale 5274 - 11/07/2024.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento d'Istituto e vigilare affinché anche i propri figli le rispettino;

trasmettere che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e promuovere la formazione culturale;

attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali e adempia ai doveri scolastici, favorendo inoltre la partecipazione alle attività programmate dalla scuola;

responsabilizzare i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;

aiutare l'alunno affinché diventi autonomo nel presentarsi a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche;

condividere gli obiettivi formativi dell'Istituzione Scolastica, anche quelli riguardanti l'educazione

alimentare con particolare riferimento al momento della mensa e dell'intervallo;

curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte;

controllare, leggere e firmare con sollecitudine ed immediatezza le comunicazioni sul libretto personale e/o sul diario e le verifiche, giustificare le assenze, i ritardi e le uscite antiicipate;

stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, stima reciproca e comunicazione;

partecipare con regolarità alle riunioni previste, favorendo uno scambio arricchente e proficuo di informazioni, contribuendo attivamente al percorso di miglioramento continuo intrapreso dall'Istituzione Scolastica;

contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);

educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;

partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;

vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadono nel 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.);

conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo, navigazione on-line a rischio e uso improprio dei dispositivi elettronici secondo quanto previsto dal regolamento d'Istituto in ottemperanza alla nota ministeriale n. 5274 - 11/07/2024.

I genitori inoltre esprimono il proprio consenso (ai sensi del D.lgs. 196/03 sulla riservatezza dei dati personali) affinché il proprio figlio partecipi ai progetti di screening proposti dalla scuola. I dati rilevati verranno trattati con procedure idonee a tutelare la riservatezza.

1 Con particolare riferimento alla responsabilità civile che può insorgere a carico dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante le attività didattiche, si ritiene opportuno far presente che i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

San Giovanni Gemini/Cammarata	Il Dirigente Scolastico
Genitore/i*	
Aluna**	

<sup>\*</sup>la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale

<sup>\*\*</sup> solo per studenti della scuola secondaria di I grado