



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PHILIPPONE"

Via Sacramento - 92020 San Giovanni Gemini - (AG)

Contatti: email agic818005@istruzione.it - tel. 0922/903041 fax 0922/909289



PTOF

a.s. 2021/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

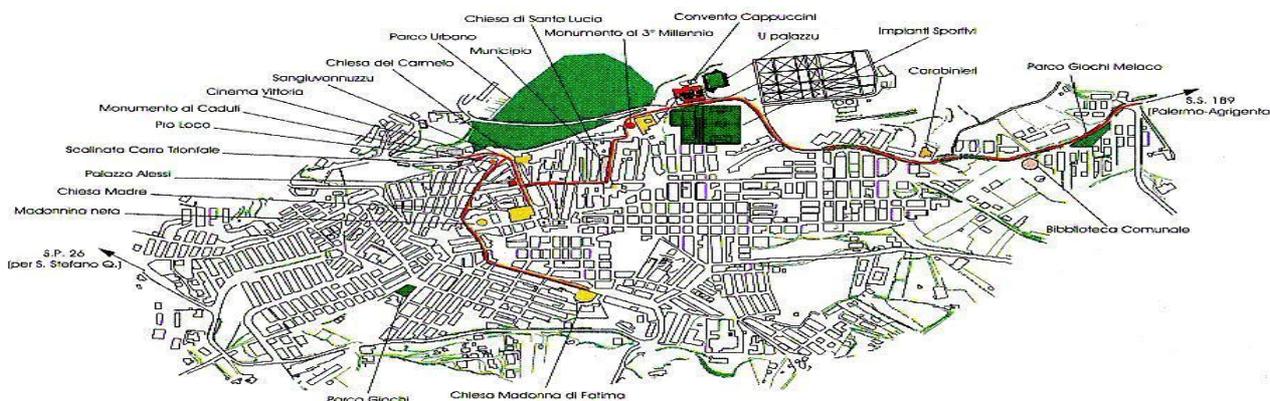
Sommario

Premessa	3
Presentazione dell'Istituto	3
Vision	5
Mission	6
SINTESI - RAV e PdM.....	7
Proposte	8
Scelte organizzative e gestionali	11
Coordinatori	13
Plessi, Quadri Orari e Tempo Scuola	15
Prevenzione e sicurezza	16
Commissione Anticovid	20
ORGANI COLLEGIALI	21
Piano Nazionale Scuola Digitale	24
Progetti d'Istituto	25
Progetti PON.....	26
Piano di formazione del personale scolastico	28
Curricolo verticale d'Istituto.....	29
Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica	30
Educazione civica, lo studio della Costituzione	32
Certificazione delle competenze al termine della classe quinta e al termine del primo ciclo.....	33
Area dell'Inclusività	34
Organico	35
Allegati.....	37

Premessa

Il presente POF, relativo all'Istituto Comprensivo "Philippone" di San Giovanni Gemini, è un documento che permette di sintetizzare la proposta educativo-didattica annuale dell'Istituto e integra quanto già espresso nel Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022.

Presentazione dell'Istituto



Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo "G. Philippone" fa parte dell'entroterra centro-occidentale della Sicilia con una popolazione di circa 7.800 abitanti ed un bacino scolastico di circa 660 utenti.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Philippone", intitolato al pittore locale di riconosciuto talento, è stato istituito nel 1999 ed è costituito da tre ordini di scuola suddivisi in quattro plessi:



Scuola dell'infanzia, Plesso "Kennedy",
Via Regina Margherita (Contrada Melaco)



Scuola Primaria "Melaco – Don Bosco",
Via Angelo Musco



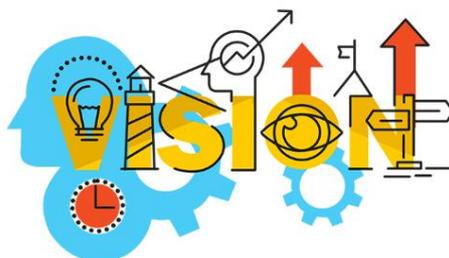
Scuola Primaria Plesso "Nuovo"
Via Giulio Cesare

Scuola Secondaria I grado Plesso "Don Martorana" Via Sacramento.



Attualmente il numero totale degli alunni dell' I.C. "G.Philippone " è 665 distribuiti su 36 classi, così ripartiti:

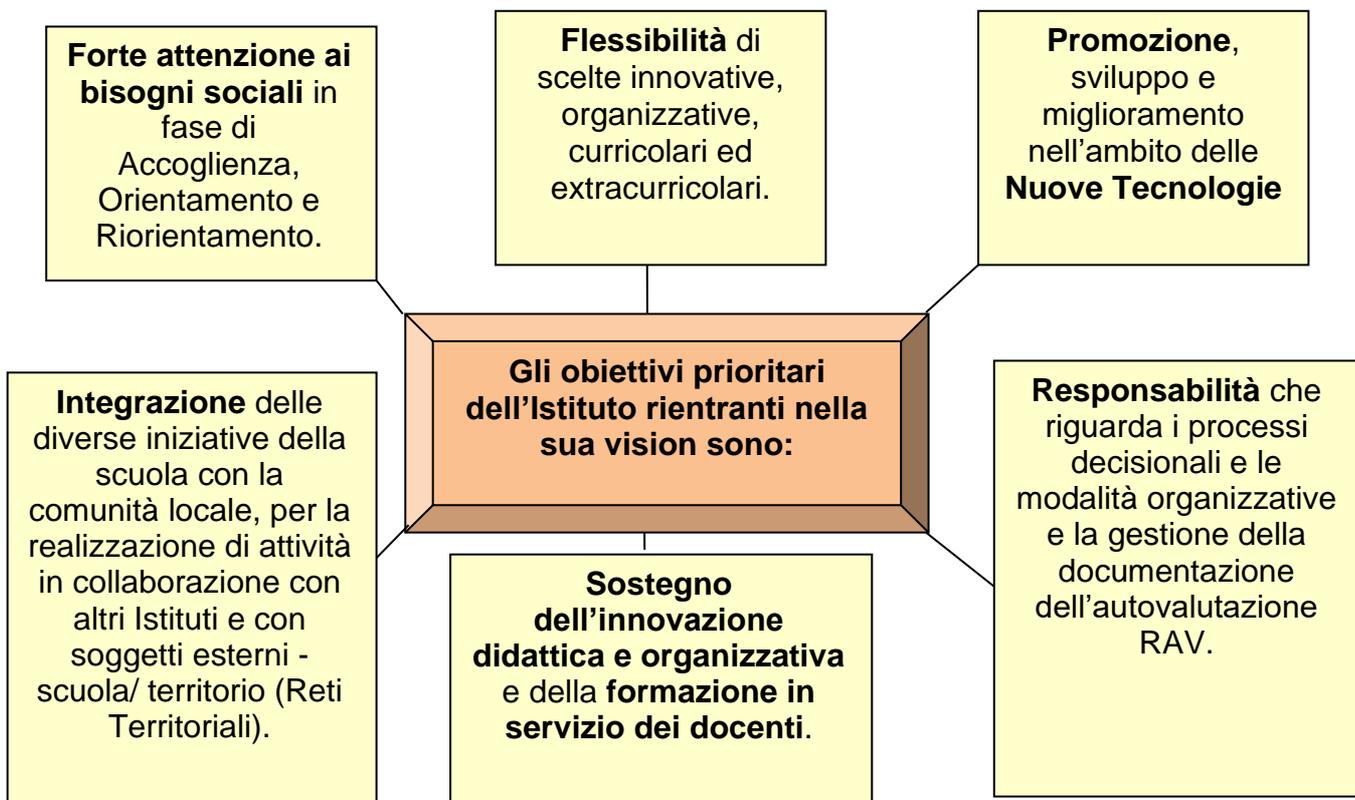
	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
	Plesso "Kennedy"	Plesso "Melaco –Don Bosco"	Plesso "Nuovo"	Plesso "Don Martorana"
CODICE MECCANOGRAFICO	AGAA818023	AGEE818017	AGEE818028	AGMM818016
CLASSI	6	10	8	12
ALUNNI	127	182	112	244



“Il futuro è decisamente aperto. Esso dipende da noi... da quello che facciamo e faremo, oggi, domani, dopodomani...”

(K. L. Popper)

Il termine “**VISION**” è utilizzato nell’ambito della gestione strategica per indicare la proiezione di uno scenario che si vuole “vedere” nel futuro e che rispecchia i suoi valori, i suoi ideali e le sue aspirazioni generali.



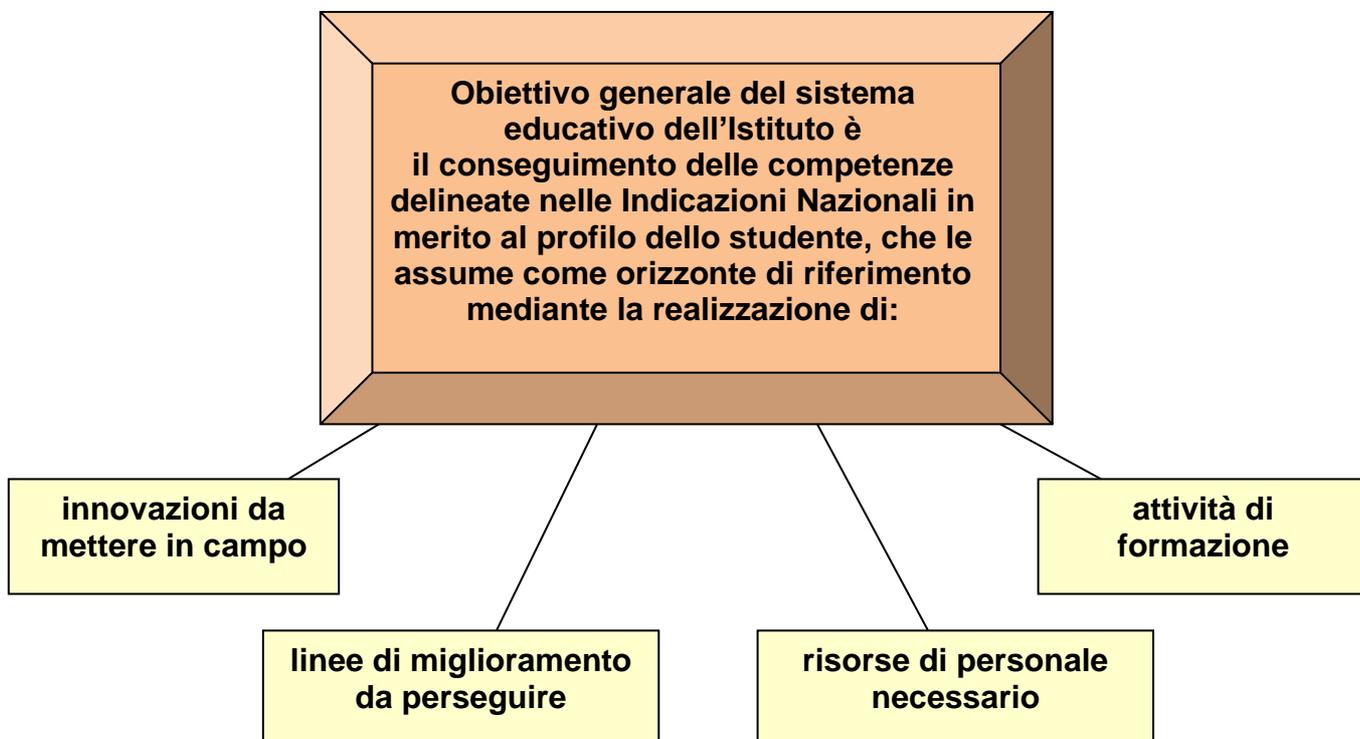


“E' leggero il compito quando molti dividono la fatica “

(Omero)

Il termine **“MISSION”** definisce il ruolo specifico dell’organizzazione per la realizzazione della propria vision.

L’Istituto Comprensivo “GIOVANNI PHILIPPONE” s’impegna ad attivare e a mantenere efficienti tutte quelle procedure operative e organizzative che permettano di operare correttamente il soddisfacimento dei clienti. In relazione alle priorità del RAV (competenze di base) si delinea la riduzione della percentuale di debiti formativi in tutte le discipline.



SINTESI - RAV e PdM

Il RAV (Rapporto di autovalutazione) è un documento nel quale la scuola, attraverso un'attenta riflessione, individua i propri punti di forza e di debolezza ed elabora le strategie per rafforzare la propria azione educativa.

Nella sezione -Individuazione delle priorità - il nostro istituto, in seguito all'analisi degli esiti degli alunni, ha individuato le seguenti priorità con i relativi traguardi che si prefigge di raggiungere.

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
Risultati delle prove standardizzate Nazionali	Risulta una priorità elevare nel triennio il punteggio medio conseguito in matematica, italiano e inglese delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado	Elevare la media dei risultati in matematica, italiano e inglese delle classi quinte della S. Primaria e delle classi terze della S. Secondaria di I grado
Competenze chiave Europee	Risulta una priorità l'incremento dei livelli di competenza relativi alle discipline, al comportamento e alla valutazione della disciplina ED. Civica.	Riduzione, nel triennio, della percentuale di debiti formativi e dei livelli di prima acquisizione in tutte le discipline compresa Ed. Civica e della valutazione finale del comportamento con giudizio di sufficienza.

Proposte

ENTI

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNE DI SAN GIOVANNI GEMINI ▪ COMUNE DI CAMMARATA <p>(in particolare area Politiche Scolastiche ed Educative, Politiche sociali e dei servizi alla persona, Promozione delle attività culturali e turistiche, Opere Pubbliche)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adesione ai progetti comunali del Piano del Diritto allo Studio e/o ai relativi finanziamenti • Collaborazione con i Servizi Sociali per la gestione dei casi che lo necessitano • Figure per assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per gli alunni disabili • Per tutti gli alunni pianificazione del servizio pulmini e per la scuola dell'infanzia il servizio mensa • Partecipazione a Cortei, manifestazioni, eventi in occasione di maggior rilevanza |
|---|---|

RETI SCUOLE

- Accordi finalizzati alla gestione di progetti di orientamento
- Protocolli/convenzione per progetti di comune interesse, per la formazione del personale e/o per acquisti di vario tipo

ASSOCIAZIONI ED AGENZIE SOCIALI DEL TERRITORIO

- | | |
|--|--|
| <p>ARCA – OROS –PRESIDIO SLOW FOOD – CORPO FORESTALE – FIDAPA – LEGAMBIENTE – IPAZIA – ANGELI PER LA VITA – RED FOX ASD VOLLEY – COOPERATIVE ASSISTENTI COMUNICAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Raccordo tra le varie agenzie primarie e secondarie presenti nel territorio • Sottoscrizione di protocolli di intesa finalizzati • Maggiori attenzione per pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni • Presentazione delle peculiarità del territorio sia dal punto di vista paesaggistico che Eno-gastronomico |
|--|--|

ASP – UNIVERSITA'

- Collaborazione con il servizio di neuropsichiatria infantile per una migliore integrazione degli alunni diversamente abili e con disturbi specifici di apprendimento
- Collaborazione con il consultorio per educazione all'affettività con Interventi mirati alla prevenzione del benessere con coinvolgimento famiglie
- Formazione docenti
Tirocinio studenti universitari

POLIZIA URBANA E POLIZIA POSTALE

- Lezioni di educazione stradale e Pedibus
- Conferenze sui comportamenti a rischio
- Seminari di prevenzione del cyber bullismo

TENENZA DEI CARABINIERI

- Incontri con la tenenza dei Carabinieri per la trattazione di temi riguardanti sicurezza e legalità

ISTITUTO

- Giornate Open day
- Utilizzo biblioteca scolastica
- Predisposizione di procedure per la rilevazione di bisogni/attese degli Stakeholder interni/esterni al territorio
- Promuove Raccordi territoriali
- Progetti per il miglioramento dell'offerta formativa e il raggiungimento del successo scolastico
- Riqualificazione, aggiornamento, specializzazione docenti e alunni

FAMIGLIE

- Informazione formazione sulle dipendenze
- Comitato Genitori: organizzazione eventi (allestimento feste, mercatini di Natale, ecc.), e collaborazione attiva
- A seconda delle specifiche competenze dei genitori si valorizza la loro collaborazione come supporto alle attività didattiche e istituzionali

Scelte organizzative e gestionali

1. Incarichi e deleghe funzionali al piano triennale dell'offerta formativa

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Baldo

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE:

*M. Blandino
M. Giambrone
S. Mangiapane*

RESPONSABILI DI PLESSO

*Plesso Martorana: M.A. PANEPINTO
Plesso Nuovo : V. GIAMBRONE – M. PIZZO
Plesso Melaco – Don Bosco: C.T. CASTELLANO
Plesso Kennedy: C. BROCCIA - R. ANTINORO*

NUCLEO INTERNO DI AUTOVALUTAZIONE:

Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Baldo

Docenti

*M. Giambrone
M. Blandino
F. Belluccia
A. Spataro*

TEAM DELL'INNOVAZIONE:

*M. Blandino
M. Manetta
A. Spataro*

ANIMATORE DIGITALE:

A.SPATARO

REFERENTI LABORATORI (Linguistico, Informatico, Scientifico):

*Plesso Martorana: CAFASSO
Plesso Nuovo : M. MANETTA*

REFERENTI VARI

*Musicale plesso Martorana: ASARO
Palestra Plesso Martorana : A. RABANTE
Invalsi: S. MANGIAPANE
Giochi sportivi: A. RABANTE
Referente H: M. GIAMBRONE*

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI:

COMPETENZE LINGUISTICHE E DEI LINGUAGGI:
*Coordinatore:
A.SPATARO
Segretario:
G. MANGIAPANE*

COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE:
*Coordinatore:
M. BLANDINO
Segretario:
M.G. LICATA*

COMPETENZE SOCIALI:
*Coordinatore:
C. CARBONE
Segretario:
A.MADONIA*

INCLUSIONE:
*Coordinatore:
M. GIAMBRONE
Segretario:
R. BARRESI*

AREA 1: GESTIONE DEL PTOF

F. BELLUCCIA - A. SPATARO

**AREA 2: FORMAZIONE DEL PERSONALE
DOCENTE E DIGITALIZZAZIONE**

C. CARBONE - A. SPATARO

AREA 3: SERVIZI PER GLI ALUNNI

M.C. CORSO - L. CUTRO'

AREA 4: INCLUSIONE

R. BARRESI - F. BELLUCCIA



Coordinatori

	<u>CLASSE</u>	<u>PRESIDENTE</u>	<u>SEGRETARIO</u>
DI CLASSE SETTORE SECONDARIA DI 1° GRADO	1 [^] A	MANGIAPANE G.	MARTORANA M.C.
	2 [^] A	PANEPINTO M.	LA GRECA M.L.
	3 [^] A	PANEPINTO M. A.	CONSIGLIO R.
	1 [^] B	PIAZZA R.	SPOTO A.
	2 [^] B	VERRUSO L.	LA ROCCA N.
	3 [^] B	MANGIAPANE S.	LA MENDOLA R.
	1 [^] C	CORSO M.C.	RABANTE A.
	2 [^] C	MADONIA A.	MAIRA C.
	3 [^] C	CUTRO' L.	SCIACCHITANO G.
	1 [^] D	BLANDINO M.	TAGLIARENI G.
	2 [^] D	CAFASSO E.	BARRESI R.
	2 [^] E	BONANNO V.	RAPPISI M.C.
		PRATICA STRUMENTALE	ASARO
DI INTERCLASSE SETTORE PRIMARIA	1 [^]	PANEPINTO P.	CARBONE C.
	2 [^]	PIZZO M.	SALAMONE K.
	3 [^]	SPATARO A.	GIORDANO G.
	4 [^]	GIAMBONE V.	CASTELLANO C.T.
	5 [^]	GIARDINA P.	TUZZOLINO M.
DI INTERSEZIONE SETTORE INFANZIA	A – B – C – D – E – F – G	ANTINORO R.	BROCCIA C.

REGISTRO ELETTRONICO SCUOLA PRIMARIA	<u>PLESSO "NUOVO"</u>		
	<u>CLASSE</u>	<u>CORSO A</u>	<u>CORSO B</u>
	1 [^]	CARBONE C.	
	2 [^]	SCHEMBRI V.	
	3 [^]	SPATARO A.	PIZZO M.
	4 [^]	V. GIAMBRONE	DI CARLO C.
	5 [^]	GIARDINA P.	LONGO G. M.
	<u>PLESSO "MELACO – DON BOSCO"</u>		
	1 [^]	PANEPINTO P.	BARONE A.
	2 [^]	SALAMONE K.	TINAGLIA G.
	3 [^]	ZAMMITO C.	GIORDANO G.
	4 [^]	IMBORDINO C.	CASTELLANO C.T.
	5 [^]	TUZZOLINO M.	LICATA M.G.

Plessi, Quadri Orari e Tempo Scuola

A causa del persistere dell'emergenza epidemiologica COVID 2019 gli orari di ingresso e di uscita degli alunni sono differenziati al fine di evitare assembramenti.

PLESSI	QUADRI ORARI	TEMPO SCUOLA SETTIMANALE
<u>SECONDARIA I GRADO</u> PLESSO MARTORANA	8.00- 14.00	30 ORE +2 ORE PER PRATICA STRUMENTALE DA LUNEDI A VENERDI'
<u>PRIMARIA</u> PLESSO MELACO DON BOSCO PLESSO NUOVO	8.10 – 13.40	27 ORE E 30 MINUTI DA LUNEDI A VENERDI'
<u>INFANZIA</u> PLESSO KENNEDY	8.15 – 16.15 Tempi didattici vincolati agli orari dello scuolabus	40 ORE DA LUNEDI A VENERDI'

Prevenzione e sicurezza

Si allega prospetto Incarichi redatto da TECNOLOGICA SERVICE

	 Sicurezza sul Lavoro Formazione Consulenza
ISTITUTO SCOLASTICO:	I.C. "GIOVANNI PHILIPPONE"
INDIRIZZO:	VIA SACRAMENTO – SAN GIOVANNI GEMINI
ANNO SCOLASTICO:	2021/2022

DATORE DI LAVORO/DIRIGENTE	BALDO GIUSEPPE
RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Ing. BENITO MACCHIAROLA
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	INS.SPATARO ASSUNTA
PREPOSTO DEL PLESSO " M. MARTORANA"	PROF.SSA BLANDINO MARIA
ADDETTI AL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Tecnologica Service s.r.l.

PROMEMORIA GENERALE INCARICHI DI EMERGENZA

FUNZIONE	NOME E COGNOME	
ADDETTI ALLA LOTTA ANTINCENDIO	ACCARDO VINCENZO	
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	ACCARDO VINCENZO	LO GUASTO MARIA GERARDA
	PANEPINTO MARIA AUSILIA	BLANDINO MARIA
RESPONSABILE ORDINE DI EVACUAZIONE	Dirigente Scolastico/Vicario	PANEPINTO MARIA AUSILIA
	BLANDINO MARIA	
ADDETTI DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	ACCARDO VINCENZO	LO GUASTO MARIA GERARDA
	FORESTIERI MARIA	BLANDINO MARIA
INCARICATI ALLARME SONORO (SIRENA/CAMPANELLA)	ACCARDO VINCENZO	MICCICHE' CALOGERO
COORDINATORI OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	PANEPINTO MARIA AUSILIA	BLANDINO MARIA
ADDETTI CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	MICCICHE' CALOGERO	COMPILATI ROSA MARIA
	ACCARDO VINCENZO	LO GUASTO MARIA GERARDA
	FORESTIERI MARIA	
INCARICATI EFFETTUAZIONE CHIAMATA DI SOCCORSO	ORLANDINI GUIDO	BLANDINO MARIA
	SCAVETTO MELANIA	SCAVETTO NAZARENO
	SCAVETTO SILVIO	BARBA CONCETTA
ADDETTI CONTROLLO QUOTIDIANO USCITE DI SICUREZZA	ACCARDO VINCENZO	LO GUASTO MARIA GERARDA
	MICCICHE' CALOGERO	FORESTIERI MARIA
INCARICATI INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA (QEG)	ACCARDO VINCENZO	LO GUASTO MARIA GERARDA
RESPONSABILI PUNTI DI RACCOLTA	PANEPINTO MARIA AUSILIA	BLANDINO MARIA
ADDETTI ASSISTENZA DIVERSAMENTE ABILI	DOCENTI DI SOSTEGNO	LO GUASTO MARIA GERARDA
ADDETTI ALLE VERIFICHE PERIODICHE	Tecnologica Service s.r.l.	

	tecnologica:service SINCE 1998 Sicurezza sul Lavoro Formazione Consulenza
ISTITUTO SCOLASTICO:	I.C. "GIOVANNI PHILIPPONE"
INDIRIZZO:	VIA SACRAMENTO - SAN GIOVANNI GEMINI
ANNO SCOLASTICO:	2021/2022
DATORE DI LAVORO/DIRIGENTE	BALDO GIUSEPPE
RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Ing. Benito Macchiarola
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	INS.SPATARO ASSUNTA
PREPOSTO DEL PLESSO "KENNEDY"	INS. BROCCIA CARMELINA - INS. ANTINORO ROSETTA
ADDETTI AL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Tecnologica Service s.r.l.

PROMEMORIA GENERALE INCARICHI DI EMERGENZA

FUNZIONE	NOME E COGNOME	
ADDETTI ALLA LOTTA ANTINCENDIO	BELLINO ANNA MARIA	CRAPA GIUSEPPA
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	BELLINO ANNAMARIA	CRAPA GIUSEPPA
RESPONSABILE ORDINE DI EVACUAZIONE	ANTINORO ROSETTA	BROCCIA CARMELINA
ADDETTI DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	ANTINORO ROSETTA	BROCCIA CARMELINA
INCARICATI ALLARME SONORO (SIRENA/CAMPANELLA)	ESPOSTO CALOGERA	BELLINO ANNAMARIA
COORDINATORI OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	BROCCIA CARMELINA	ANTINORO ROSETTA
ADDETTI CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	ESPOSTO CALOGERA	CRAPA GIUSEPPA
	BELLINO ANNAMARIA	
INCARICATI EFFETTUAZIONE CHIAMATA DI SOCCORSO	BROCCIA CARMELINA	ANTINORO ROSETTA
ADDETTI CONTROLLO QUOTIDIANO USCITE DI SICUREZZA	ESPOSTO CALOGERA	CRAPA GIUSEPPA
	BELLINO ANNAMARIA	
INCARICATI INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA (QEG)	ESPOSTO CALOGERA	CRAPA GIUSEPPA
RESPONSABILI PUNTI DI RACCOLTA	BROCCIA CARMELINA	ANTINORO ROSETTA
ADDETTI ASSISTENZA DIVERSAMENTE ABILI	BELLINO ANNAMARIA	DOCENTI DI SOSTEGNO
ADDETTI ALLE VERIFICHE PERIODICHE	Tecnologica Service s.r.l.	

www.tecnologicaservice.it
 Viale Cannatello, n° 11 - Agrigento
 0922.59.45.89 - Mobile RSPP: 337.89.49.29



	tecnologica:service SINCE 1998 Sicurezza sul Lavoro Formazione Consulenza
ISTITUTO SCOLASTICO:	I.C. "GIOVANNI PHILIPPONE"
INDIRIZZO:	VIA SACRAMENTO - SAN GIOVANNI GEMINI
ANNO SCOLASTICO:	2021/2022
DATORE DI LAVORO/DIRIGENTE	GIUSEPPE BALDO
RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Ing. Benito Macchiarola
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	INS.SPATARO ASSUNTA
PREPOSTO DEL PLESSO "MELACO"	INS. CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
ADDETTI AL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Tecnologica Service s.r.l.

PROMEMORIA GENERALE INCARICHI DI EMERGENZA

FUNZIONE	NOME E COGNOME	
ADDETTI ALLA LOTTA ANTINCENDIO	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA	NOCERA ROSARIO
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	NOCERA ROSARIO	CAIRONE VINCENZA
RESPONSABILE ORDINE DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE MARIA	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
ADDETTI DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	MORTELLARO LIDIA	CAIRONE VINCENZA
	NOCERA ROSARIO	
INCARICATI ALLARME SONORO (SIRENA/CAMPANELLA)	NOCERA ROSARIO	CAIRONE VINCENZA
	MORTELLARO LIDIA	
COORDINATORI OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE MARIA	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
ADDETTI CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE MARIA	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
	MORTELLARO LIDIA	NOCERA ROSARIO
INCARICATI EFFETTUAZIONE CHIAMATA DI SOCCORSO	GIAMBRONE MARIA	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
ADDETTI CONTROLLO QUOTIDIANO USCITE DI SICUREZZA CAIRONE VINCENZA	NOCERA ROSARIO	MORTELLARO LIDA
	CAIRONE VINCENZA	
INCARICATI INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA (QEG)	NOCERA ROSARIO	MORTELLARO LIDIA
RESPONSABILI PUNTI DI RACCOLTA	GIAMBRONE MARIA	CASTELLANO CONCETTA TIZIANA
ADDETTI ASSISTENZA DIVERSAMENTE ABILI	MORTELLARO LIDIA	DOCENTI DI SOSTEGNO
ADDETTI ALLE VERIFICHE PERIODICHE	Tecnologica Service s.r.l.	

www.tecnologicaservice.it
Viale Cannatello, n° 11 – Agrigento
0922.59.45.89 – Mobile RSPP: 337.89.49.29

tecnologica:service

	tecnologica:service SINCE 1998 Sicurezza sul Lavoro Formazione Consulenza
ISTITUTO SCOLASTICO:	I.C. "GIOVANNI PHILIPPONE"
INDIRIZZO:	VIA SACRAMENTO – SAN GIOVANNI GEMINI
ANNO SCOLASTICO:	2021/2022
DATORE DI LAVORO/DIRIGENTE	GIUSEPPE BALDO
RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Ing. Benito Macchiarola
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	INS.SPATARO ASSUNTA
PREPOSTO DEL PLESSO "NUOVO"	INS. GIAMBRONE VITTORIA – Ins. PIZZO MARISELLA
ADDETTI AL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Tecnologica Service s.r.l.

PROMEMORIA GENERALE INCARICHI DI EMERGENZA

FUNZIONE	NOME E COGNOME	
ADDETTI ALLA LOTTA ANTINCENDIO	GIAMBRONE VITTORIA	PIZZO MARISELLA
	MAGGIO ROSALIA	PELLITTERI IOLANDA
ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO	PELLITTERI IOLANDA	SPATARO ASSUNTA
	GIAMBRONE VITTORIA	GIARDINA PAOLA
RESPONSABILE ORDINE DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE VITTORIA	PIZZO MARISELLA
ADDETTI DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE VITTORIA	PIZZO MARISELLA
	PELLITTERI IOLANDA	MAGGIO ROSALIA
INCARICATI ALLARME SONORO (SIRENA/CAMPANELLA)	PELLITTERI IOLANDA	MAGGIO ROSALIA
COORDINATORI OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	GIAMBRONE VITTORIA	INS. PIZZO MARISELLA
ADDETTI CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	MAGGIO ROSALIA	PELLITTERI IOLANDA
INCARICATI EFFETTUAZIONE CHIAMATA DI SOCCORSO	GIAMBRONE VITTORIA	PIZZO MARISELLA
ADDETTI CONTROLLO QUOTIDIANO USCITE DI SICUREZZA	MAGGIO ROSALIA	PELLITTERI IOLANDA
INCARICATI INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA (QEG)	MAGGIO ROSALIA	PELLITTERI IOLANDA
RESPONSABILI PUNTI DI RACCOLTA	GIAMBRONE VITTORIA	PIZZO MARISELLA
ADDETTI ASSISTENZA DIVERSAMENTE ABILI	DOCENTI DI SOSTEGNO	
ADDETTI ALLE VERIFICHE PERIODICHE	Tecnologica Service s.r.l.	

www.tecnologicaservice.it
 Viale Cannatello, n° 11 – Agrigento
 0922.59.45.89 – Mobile RSPP: 337.89.49.29



Commissione Anticovid

COMMISSIONE / COMITATO ANTICOVID

Compiti della Commissione:

- individuare le misure operative da mettere in atto per l' applicazione del protocollo d'intesa decreto MI 87 e per ogni successivo aggiornamento emanato dagli organi competenti;
- definire le modalità di monitoraggio dell'applicazione delle misure di cui al protocollo d'intesa decreto MI 6 agosto 2020;
- individuare le modalità di coinvolgimento del personale e dell'utenza;
- programmare eventuali aggiornamenti delle misure, se ritenuti necessari.;
- adoperarsi per la piena attuazione di ogni misura indicata dagli organi competenti anche successivamente al protocollo d'intesa;

DS -DL Giuseppe Baldo

DSGA Guido Orlandini

Collab.DS: Maria Giambrone

Responsabili di Plesso settori Secondaria, Primaria e Infanzia: M. Blandino, S. Mangiapane, V. Giambrone, M.Pizzo, T. Castellano, M. Giambrone M. Broccia e Antinoro.

RSPP Ing. Benito Macchiarola

RLS Assunta Spataro

M.C. (Medico competente) Dott.ssa

Calogera Maria Ceraulo

Genitori rappresentanti dei plessi:

Magnano S.

Lo Bello G.

Traina V.

Accardo I.

REFERENTI COVID

REFERENTE SCOLASTICO PER COVID D'ISTITUTO

GUIDO ORLANDINI (DSGA)

PLESSO "Kennedy"

BROCCIA CARMELINA (Docente)

ANTINORO ROSETTA (Docente)

PLESSO "Melaco- Don Bosco"

GIAMBRONE MARIA (Docente)

CASTELLANO C.T. (Docente)

PLESSO "Nuovo"

GIAMBRONE VITTORIA (Docente)

PIZZO MARISELLA (Docente)

PLESSO "Martorana"

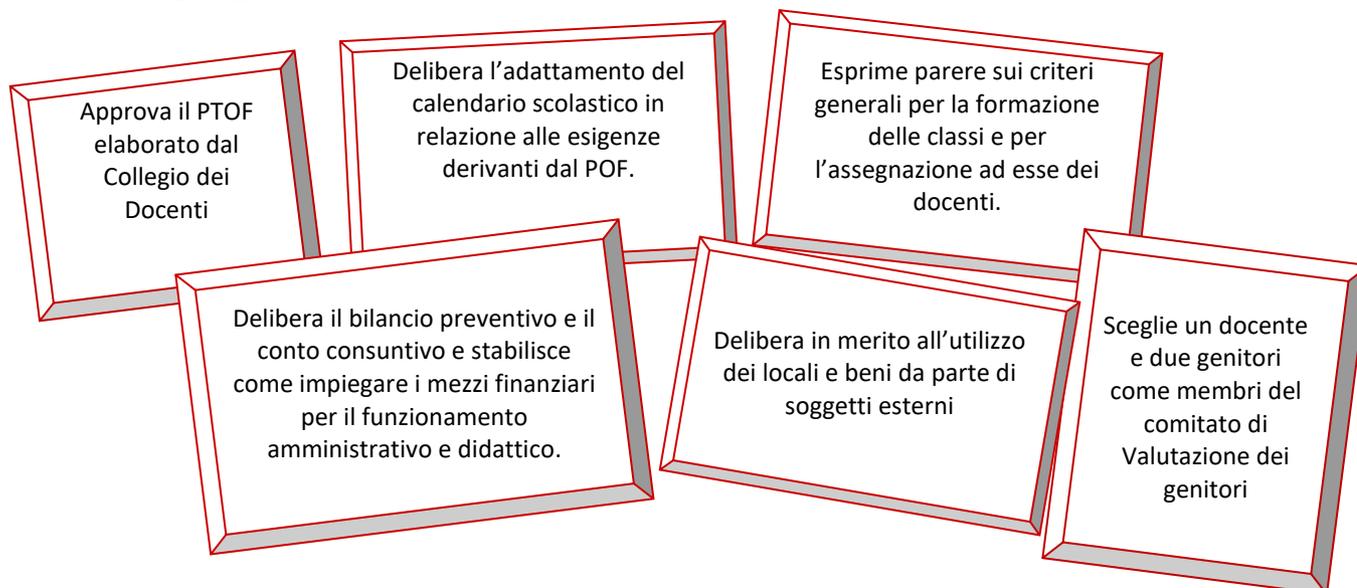
BLANDINO MARIA (Docente)

ORGANI COLLEGIALI



Gli Organi Collegiali sono organismi di autogoverno e di gestione delle attività scolastiche a livello di singolo Istituto. Garantiscono l'efficacia dell'autonomia delle istituzioni scolastiche nel quadro delle norme che ne definiscono competenze e composizione.

CONSIGLIO D'ISTITUTO



GIUNTA ESECUTIVA
Dirigente Scolastico: Prof. Giuseppe Baldo
DSGA: G. Orlandini

RAPPRESENTANTI GENITORI	RAPPRESENTANTI DOCENTI	RAPPRESENTANTI ATA
R. Di Giacomo	M. Blandino	G. Orlandini
V. Traina		V. Accardo

CONSIGLIO D'ISTITUTO		
RAPPRESENTANTI GENITORI	RAPPRESENTANTI DOCENTI	RAPPRESENTANTI ATA
<i>F. Lombino</i>	<i>G. Sciacchitano</i>	<i>V. Accardo</i>
<i>A. Saieva</i>	<i>M. Blandino</i>	<i>I. Pellitteri</i>
<i>R. Di Giacomo</i>	<i>E. Cafasso</i>	
<i>S. Tagliareni</i>	<i>M. Giambrone</i>	
<i>G. Lo Bello</i>	<i>V. Giambrone</i>	
<i>S. Magnano</i>	<i>M.E. Falzone</i>	
<i>M. E. Farina</i>	<i>D. Tagliareni</i>	
<i>V. Traina</i>	<i>M.G. Di Prima</i>	

COLLEGIO DOCENTI

COMPONENTI

Tutti docenti della scuola

Il dirigente scolastico

(che lo convoca, lo presiede e ne stabilisce l'ordine del giorno)

Funziona per sezioni (O.M.4 agosto 1995, n. 267 art. 3), quando tratta di materie specifiche di settore. Funziona in seduta plenaria quando tratta materie di carattere generale

FUNZIONE

Elabora il PTOF sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione definiti da Dirigente Scolastico. Approva il Piano annuale delle attività dei docenti che viene definito da Dirigente Scolastico. Elabora attività di sperimentazione.

Propone e approva progetti di aggiornamento.

Provvede all'adozione dei libri di testo.

Verifica e/o formula nuove proposte rispetto alle finalità, alle metodologie e alle strategie espresse nel PTOF.

Esprime parere sui criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Sceglie due docenti come componenti del Comitato di Valutazione.

Approva la suddivisione dell'anno scolastico.

Delibera il funzionamento didattico della scuola.

Fornisce indicazioni in merito alle visite ed ai viaggi d'istruzione.

Verifica e/o formula nuove proposte rispetto ai criteri di valutazione, a strumenti quali test d'ingresso, percorsi didattici individualizzati, corsi pomeridiani, documenti di valutazione.

Individua tipologia e numero delle funzioni strumentali e delibera il Funzionigramma d'Istituto.

**COMITATO DI VALUTAZIONE
docenti****D.S.: G. Baldo****D.S.: G. Morreale**

RAPPRESENTANTI GENITORI	RAPPRESENTANTI DOCENTI
<i>Lombino F.</i>	<i>S. Mangiapane</i>
<i>Bongiovanni G.</i>	<i>M. Pizzo</i>
	<i>D. Tagliareni</i>

Piano Nazionale Scuola Digitale

Nell'ambito del PNSD, la nostra istituzione scolastica si è candidata per l'avviso pubblico Miur per la realizzazione di "Biblioteche scolastiche innovative", concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale, ottenendo il finanziamento che consente la realizzazione del progetto relativo.

Per la realizzazione del progetto, la scuola ha stipulato specifiche convenzioni con i Comuni di Cammarata e San Giovanni Gemini e con l'Associazione Ipazia.

Il finanziamento ottenuto, di euro 10.000, ha consentito l'acquisto di arredi, beni, attrezzature e servizi per la Biblioteca, l'accesso a piattaforme di prestito digitale bibliotecario relativo a libri, il collegamento in rete con gli enti con cui è stata stipulata apposita convenzione, nonché la formazione specifica rivolta ai referenti delle biblioteche coinvolte nella rete.

La biblioteca scolastica innovativa dovrà garantire l'apertura della scuola al territorio, con possibilità di utilizzo degli spazi e delle risorse informative, cartacee o digitali, anche al di fuori dell'orario scolastico, in coordinamento con altri enti e con i sistemi bibliotecari locali.

In atto, considerata l'emergenza sanitaria, il funzionamento della biblioteca è previsto da remoto.

Progetti d'Istituto

La nostra scuola ha predisposto per l'anno scolastico 2021/2022 vari progetti per ampliare l'offerta formativa rivolta ai propri alunni. Parte integrante della programmazione didattica, i progetti sono svolti con modalità che tengono conto dell'età degli alunni a cui si rivolgono.

Progetti curricolari:

- ✚ Progetto accoglienza "Un Anno da Campione" rivolto ai tre settori di scuola
- ✚ Progetto "Le olimpiadi di Ercolino" rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia
- ✚ Progetto Orientamento strumento musicale rivolto agli alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria
- ✚ Progetto "L'ora del Jazz" rivolto agli alunni delle classi 3 del Plesso Nuovo della scuola primaria
- ✚ Progetto "Recupero e potenziamento" rivolto ai tre settori di scuola

✚ Progetti extracurricolari:

- ✚ Primo Torneo "Storm in the Gym" rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1°

Progetti PON

PON 2014-2020

I PON approvati per quest'anno scolastico sono i seguenti:

- ***FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale***

L'Avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

- ***Ambienti di apprendimento innovativi Azione 7 Piano Nazionale Scuola Digitale***

L'avviso si pone l'obiettivo di promuovere la realizzazione di "Ambienti di apprendimento innovativi", ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie.

- ***1086A FESR PON SI 2020 237 SMART CLASS***

L'Avviso si pone l'obiettivo di offrire alle istituzioni scolastiche l'opportunità di realizzare classi virtuali adatte a consentire, anche per le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo d'istruzione e, prioritariamente, della scuola primaria, forme di didattica digitale. La necessità di equipaggiare le scuole del primo ciclo nasce dalla constatazione che gli studenti più giovani raramente sono in possesso di devices personali.

L'avviso si ricollega al perdurare dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Coronavirus e alle misure restrittive prescritte.

Superata la fase emergenziale la smart class potrà costituire una forma ordinaria di supporto alle attività didattiche.

- ***1022A FESE PON SI 2020 114 PON SUSSIDI DIDATTICI***

L'Avviso è finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici anche da concedere in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Gli interventi finanziati dal presente Avviso sono da intendersi addizionali rispetto ad azioni analoghe già finanziate con altri fondi.

Le istituzioni scolastiche possono individuare studentesse e studenti in difficoltà cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dal presente avviso fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

- ***FESR REACT EU - REALIZZAZIONE RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS***

Autorizzato

- ***FESR REACT EU - digital board: trasformazione nella didattica e nell'organizzazione***
Presentato - in fase di valutazione

Piano di formazione del personale scolastico

Questo Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2021/2022 si propone di approfondire le seguenti direttrici formative:

1. Strategie didattiche
2. Inclusione: gestione della classe e problematiche relazionali
3. Digitalizzazione: sviluppo della cultura digitale
4. Sicurezza
5. Privacy

Il Piano formativo del personale scolastico (in allegato) rappresenta un "work in progress" che necessita di revisione costante, al fine di rispondere in maniera più efficace a bisogni ed eventuali criticità che dovessero sorgere in itinere.

Curricolo verticale d'Istituto

Il Curricolo di Istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e rappresenta l'identità dell'istituto. La costruzione del curricolo ha alla base un processo di formazione e di ricerca su tematiche legate alla necessità di scelte educative e didattiche innovative.

Il curricolo ha come riferimento le otto Competenze Europee (aggiornate nel maggio del 2018), guarda ai traguardi per lo sviluppo delle competenze curriculari forniti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e, attraverso gli obiettivi di apprendimento, individua nuclei essenziali tematici su cui progettare unità di apprendimento e compiti di realtà.

Si articola nella scuola dell'infanzia, attraverso i campi di esperienza, e nella scuola primaria e secondaria di I grado, attraverso le discipline.



Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Riferimenti normativi

Il progetto viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per le alunne e gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori all'istituzione scolastica è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando le esigenze, i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, rispettando i modi e i tempi di apprendimento individuali. L'attuale normativa prevede che gli Istituti possano offrire le seguenti opzioni per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:

- a) attività didattiche e formative;
- b) attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- c) libera attività di studio e/o ricerca individuali senza assistenza di personale docente;
- d) non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

All'atto dell'iscrizione viene fornita una scheda dove i genitori degli alunni minorenni o gli studenti maggiorenni devono indicare la scelta tra l'IRC e le altre opzioni sopra indicate. La scuola deve comunque fornire ogni anno un'adeguata informazione e garantire la possibilità di modificare o confermare la scelta (T.U. art. 310); nella CM 4 del 15-01-10 per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione si chiarisce che la scelta si effettua per tutto il corso degli studi, ma si può modificare all'atto di iscrizione per l'anno successivo.

Le famiglie possono scegliere una delle tre opzioni offerte:

-  Attività formative condotte da un docente (attività alternativa)
-  Attività di studio personalizzate
-  Ingresso posticipato/uscita anticipata, laddove la collocazione oraria della materia lo permetta

Finalità

Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo (ed. stradale, ed. alla salute, ed. all'affettività, ed. alimentare, ed. alla convivenza civile ed. ambientale)

Qualora l'alunno interessato a svolgere l'attività alternativa alla religione fosse di origini straniere, non italofono, appena inserito nella scuola si potrà predisporre almeno temporaneamente una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantirgli la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.

SCUOLA DELL' INFANZIA

FINALITÀ

Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze, attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima.
- Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale.
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione.
- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri

ATTIVITÀ e CONTENUTI Letture stimolo: fiabe e racconti. Conversazione guidata Drammatizzazione Rappresentazione grafica Giochi Le attività concorreranno all'apprendimento/ consolidamento della lingua italiana laddove sono presenti alunni di nazionalità non italiana.

SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ

-Sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita, favorendo la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione e sollecitando forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità.

-Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;

-Favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi, sviluppando atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile;

-Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali

OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

TEMATICHE E CONTENUTI

I docenti della disciplina ARC possono selezionare, all'interno delle tematiche proposte, i contenuti più idonei alle esigenze formative degli alunni che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica.

TEMATICHE

- EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
- EDUCAZIONE AL RISPETTO DEI BENI ARTISTICI

CONTENUTI

Problematiche e riflessioni sul tema dell'amicizia, della solidarietà e della pace. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo. La convivenza civile e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo. Problematiche inerenti il tema della diversità e dell'integrazione. Presentazione di grandi personalità che hanno contribuito all'accrescimento del patrimonio etico e morale dell'umanità. Presentazione dei beni artistici dell'umanità.

SCUOLA SECONDARIA

FINALITÀ

-Imparare a vivere in armonia con gli altri a casa, a scuola, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo rispettando le regole del vivere e del convivere;

-Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali;

-Prendere consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo come persona;

-Promuovere negli allievi conoscenze ed esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso se stessi e verso gli altri.
- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori.
- Acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.
- Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso se stessi e il territorio circostante.
- Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione.



Educazione civica, lo studio della Costituzione

Con il decreto n 35 del 22 giugno 2020 pubblicato dal ministero dell'Istruzione viene introdotto l'insegnamento dell'**educazione civica**. A partire dall'anno scolastico 2020/2021 questo insegnamento, trasversale alle altre materie, è obbligatorio per tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia.

All'educazione civica vengono dedicate 33 ore all'anno affrontate proporzionalmente da tutte le discipline ed è valutata in modo collegiale.

Il curriculum, in allegato, si articola in:

- studio della **Costituzione**
- **sviluppo sostenibile**,
- **cittadinanza digitale**.

Oggetto principale di studio è la Carta costituzionale e le leggi nazionali e internazionali.

Lo scopo è fornire agli studenti gli strumenti per **conoscere diritti e doveri**, formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Certificazione delle competenze al termine della classe quinta e al termine del primo ciclo

Al fine di favorire il raggiungimento delle finalità previste nel curriculum verticale, la nostra Istituzione prevede la certificazione delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni.

Il modello nazionale di certificazione adottato con il Decreto Ministeriale n. 742 del 2017 si basa sul Profilo dello studente contenuto nelle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012 e, quindi, sulle competenze indicate nella Raccomandazione europea del 2006, che però è stata rivista e aggiornata nel 2018 e ormai costituisce il riferimento diffuso nella prassi.

COMPETENZE CHIAVE RACCOMANDAZIONE EUROPEA 2006	COMPETENZE CHIAVE RACCOMANDAZIONE EUROPEA 2018
Comunicazione nella madrelingua	Competenza alfabetica funzionale
Comunicazione nelle lingue straniere	Competenza multilinguistica
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale	Competenza digitale
Imparare a imparare	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenze sociali e civiche	Competenza in materia di cittadinanza
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Competenza imprenditoriale
Consapevolezza ed espressione culturale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

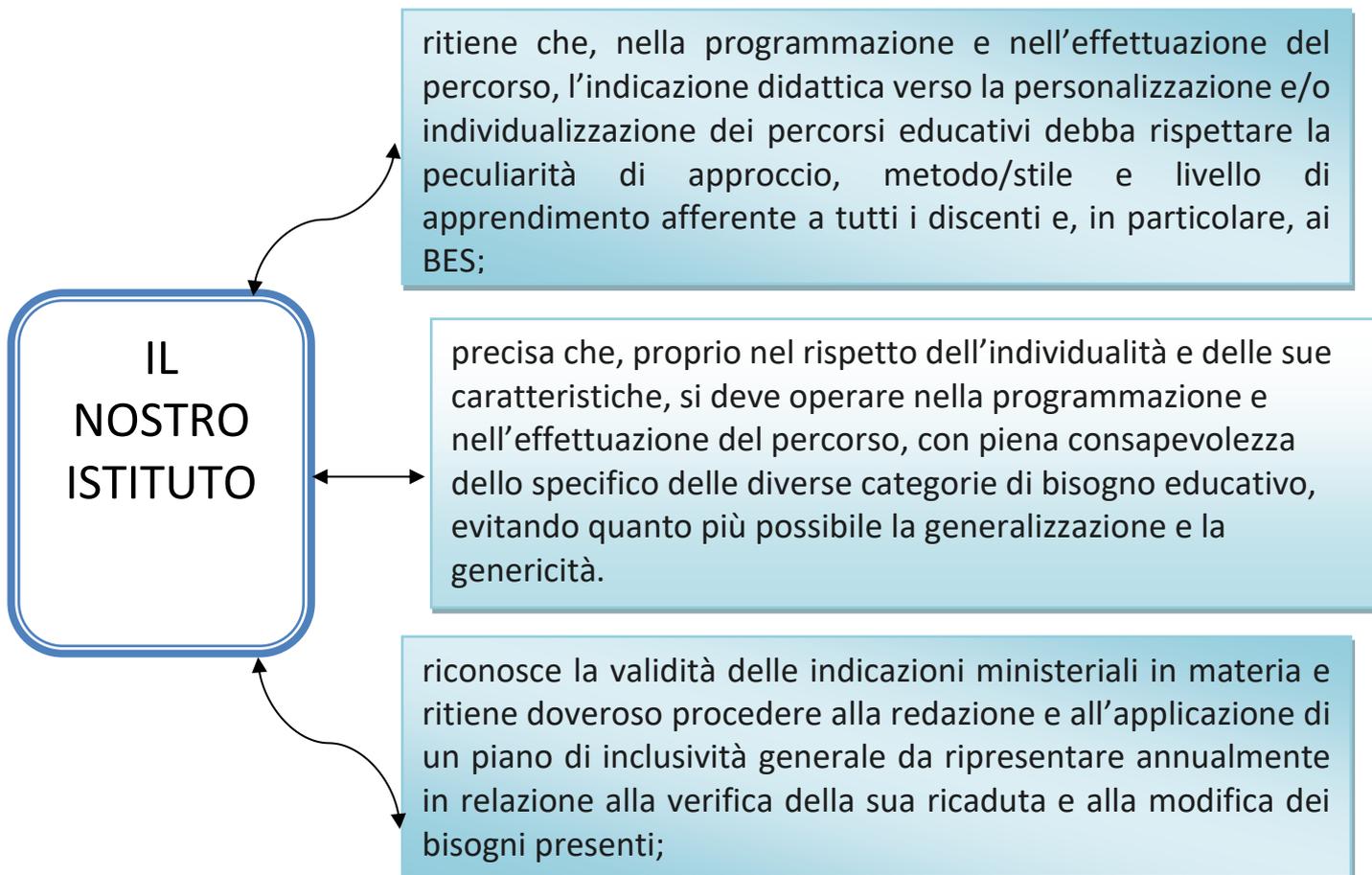
Area dell'Inclusività

Piano Annuale dell'inclusività(PAI)

"Il P.A.I ... come uno strumento cm-he possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei 'risultati' educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola 'per tutti e per ciascuno'"(Nota Min. 27 giugno 2013)

La **D.M. 27/12/2012** e la **C.M. 8 del 6/3/2013** hanno introdotto la nozione di *"Bisogno Educativo Speciale"* (B.E.S.) come categoria generale comprensiva di tutte le condizioni richiedenti l'**impiego calibrato**, in modo permanente o temporaneo, **dei CINQUE PILASTRI DELL'INCLUSIVITÀ:**

- *individualizzazione*, percorsi differenziati per obiettivi comuni;
- *personalizzazione*, percorsi e obiettivi differenziati;
- *strumenti compensativi*;
- *misure dispensative*;
- *impiego funzionale delle risorse* umane, finanziarie, strumentali e materiali.



Per ulteriori approfondimenti si rimanda al PAI

Organico

Scuola Infanzia e Primaria			
	Annualità	Fabbisogno per il triennio	
		Posto comune	Posto di sostegno
Scuola dell'Infanzia	a.s. 2021/2022	12	2
Scuola Primaria	a.s. 2021/2022	25 +	5 + 10
		1 specialista inglese	

Indirizzo Musicale Scuola Secondaria I grado

Il Corso di strumento, di **durata triennale**, si svolge **all'interno della Scuola Secondaria di Primo Grado** ed è **gratuito**. Prevede la possibilità di scegliere l'insegnamento di quattro diversi strumenti:

VIOLINO, CHITARRA, PIANOFORTE, CLARINETTO.



Scuola secondaria di primo grado

Classe di concorso di concorso/sostegno		a. s. 2021/2022
Matematica	A028	4 + 1 potenziamento (4+ 12 COE)
Lettere	A022	6 + 12 COE
Inglese	A025	2
Francese	B025	1 + 6 ore
Ed. Artistica	A001	1 + 6 ore
Ed. Fisica	A049	1 + 6 ore
Ed. Tecnica	A060	1 + 6 ore
Ed. Musicale	A030	1 + 6 ore
Chitarra	AB56	2
Clarinetto	AC56	2
Pianoforte	AJ56	2
Violino	AM56	2
Sostegno	AD00	3 + 1 + 9 ore

1. *Posti docenti di Religione: Infanzia, Primaria secondaria*

Scuola dell'Infanzia	a.s. 2021/2022	11 ore
Scuola Primaria	a.s. 2021/2022	1+15 ore
Scuola Secondaria I°	a.s.2021/2022	12 ore

b. Posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art. 1, legge 107/2015.

<i>Tipologia</i>	<i>n.</i>
DSGA	1
Assistente amministrativo	4
Collaboratore scolastico	20

Organico potenziato anno 2021/2022

AMBITI DI UTILIZZO RISPETTO ALLE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV
e
AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL'ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015

<u><i>Scuola Primaria</i></u>	<u><i>Scuola secondaria</i></u>
Le ore di potenziamento o contemporaneità assegnate a vari docenti sono assegnate per	Le 18 ore in o.p. sono utilizzate per attività mirate:
1. la sostituzione dei colleghi assenti alla primaria o infanzia	1. sostituzione dei colleghi assenti
2. il recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e logico/matematiche, nelle classi che necessitano di tali attività	2. supporto alle classi nelle quali emergono problematiche soprattutto nell'area logico-matematica

Allegati

- ATTO D'INDIRIZZO DEL DS
- PIANO ANNUALE D'INCLUSIONE
- CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
- REGOLAMENTO PREVENZIONE E SICUREZZA
- PROTOCOLLO ANTICOVID
- PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Giuseppe Baldo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L. n.39/193