



ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
"G.PHILIPPONE"

Via Sacramento, 106 - 92020 San Giovanni Gemini - ( AG ) Tel. 0922/903041 - Fax 0922/909289-  
Email: [agic818005@istruzione.it](mailto:agic818005@istruzione.it) [agic818005@pec.istruzione.it](mailto:agic818005@pec.istruzione.it) - Sito Web.: [ic-philippone.edu.it](http://ic-philippone.edu.it)

---

CIRC.N. 60

I.C."G.PHILIPPONE" S.G.GEMINI  
Prot. 0003402 del 07/06/2021  
04 (Uscita)

Ai Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Al DSGA

Al Sito Web

**OGGETTO: ADEMPIMENTI RELATIVI AGLI SCRUTINI FINALI -ANNO SCOLASTICO  
2020/2021 –**

#### **TERMINE DELLE LEZIONI**

Per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado il termine delle lezioni è fissato per il 9 giugno 2021.

#### **SCRUTINI FINALI**

Gli scrutini finali si effettueranno in modalità remota secondo i giorni e gli orari previsti nelle apposite circolari.

#### **INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE FINALE**

Sulla base di quanto previsto con Nota MI n.699 del 06/05/2021, si EVIDENZIA che:

- per il corrente anno scolastico 2020/2021, la **valutazione degli apprendimenti e del comportamento** degli alunni e degli studenti per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento per la scuola secondaria di I grado il **Decreto legislativo n. 62/2017 e, per la scuola primaria, l'O.M. N. 172/2020;**
- la **valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza** produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21;
- è opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.

**Valutazione nelle scuole del primo ciclo (NOTA MI 699/2021)**

- Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.
- Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n.62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.
- Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

## **ADEMPIMENTI FINALI- SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA di I grado (cl. I e II)**

### • **Scrutini**

Con anticipo di almeno un giorno rispetto alla data fissata per gli scrutini, ogni docente dovrà inserire nel registro online le proposte di valutazione della propria disciplina,

Inoltre, per le classi quinte della primaria e terze della secondaria, dovrà essere definito, e condiviso da tutti i docenti della classe, il modello di certificazione delle competenze .

I coordinatori di classe, prima della data dello scrutinio, cureranno l'inserimento nel registro online dei **giudizi globali** relativi al comportamento, dopo avere consultato i docenti del consiglio di classe.

I coordinatori delle classi terze della Scuola Secondaria dovranno altresì compilare la parte relativa al Consiglio orientativo, con le relative indicazioni già comunicate alle famiglie alla fine del I quadrimestre.

Si ricorda, inoltre, che la valutazione degli alunni diversamente abili viene operata sulla base del P.E.I., quella degli alunni BES e DSA certificati e non certificati, sulla base del P.D.P. stilato dal Consiglio di Classe. Si ricorda che, in sede di valutazione finale, i Consigli dovranno essere "perfetti", cioè composti da tutti i docenti della classe (art. 7, c.5 del D. Lgs 297/94), per garantire la validità legale delle operazioni legate allo scrutinio stesso.

### **Adempimenti comuni: indicazioni operative**

#### • **Registro elettronico**

Tutti i docenti provvederanno alla compilazione del registro elettronico personale entro il termine degli scrutini. Ogni docente dovrà controllare che il proprio registro sia compilato per le parti richieste, avendo

cura di verificare che siano riportate correttamente tutte le valutazioni periodiche, eventuali interventi individualizzati effettuati durante l'anno, le attività personalizzate, in correlazione al PDP per gli alunni con BES/ DSA, e in correlazione con il PEI per gli alunni disabili.

- **Relazioni finali disciplinari e coordinate**

Le relazioni finali disciplinari (comprehensive degli argomenti trattati) della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado devono essere redatte in duplice copia, in formato digitale, di cui una va allegata al registro elettronico e l'altra va inviata al Coordinatore, entro la data fissata per lo scrutinio.

Per tutte le classi, in sede di scrutinio, sarà letta ed approvata la relazione finale coordinata, già predisposta dal docente coordinatore, sentiti gli altri docenti.

La relazione dovrà contenere i seguenti indicatori:

- 1) Situazioni o livelli di partenza 2) Obiettivi prefissati 3) Indicazione dei programmi effettivamente svolti da ogni docente 4) Linee didattiche e metodologiche, strategie ed interventi effettuati (attività di sostegno, recupero, integrazione ecc.).
- 2) Per le attività dad :  
A) Alunni in condizioni di fragilità che hanno usufruito della dad (in modalità sincrona e asincrona) attività svolte e livelli di partecipazione complessiva alla DAD;
- 3) Livello di apprendimento e grado di maturità raggiunto a fine anno scolastico.
- 4) Per le classi QUINTE della scuola primaria e TERZE della scuola secondaria la relazione fare riferimento ai seguenti punti: a) Evoluzione della classe nel quinquennio/triennio sia sotto il profilo educativo, sia sotto quello didattico b) Attività di orientamento realizzate.

Si evidenzia che nelle relazioni finali, sia disciplinari che coordinate, non devono essere indicati i nominativi degli alunni.

Costituiscono oggetto della valutazione periodica e annuale:

1. Gli apprendimenti che riguardano i livelli raggiunti dagli allievi nelle conoscenze/abilità individuate, riferite alle discipline e allo sviluppo delle competenze.
2. Il comportamento riferito agli indicatori a tal uopo approvati in sede di collegio dei docenti.
3. Le valutazioni annuali debbono tradursi in valutazioni globali che evidenzino, anche sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, il personale processo formativo dell'alunno e l'avvenuto conseguimento degli obiettivi formativi individuati.

Si raccomanda ai docenti la **compilazione del RE in ogni sua parte prima della data stabilita per le operazioni di scrutinio e si invitano i Coordinatori a controllare la presenza di tutti i dati ai fini della corretta conclusione delle operazioni di scrutinio finale**

**ADEMPIMENTI - SCUOLA SECONDARIA I Grado classi TERZE** Entro la data fissata per gli scrutini finali delle Classi III tutti i docenti dovranno predisporre la seguente documentazione:

- programmi svolti debitamente firmati da ogni docente da inviare al coordinatore di classe ;
- relazione finale disciplinare e relazione finale a cura dei docenti di sostegno, da inviare al docente coordinatore di classe ;

- valutazioni alunni e compilazione di tutte le parti relative al RE necessarie per le operazioni di scrutinio e l'ammissione /non ammissione alla classe successiva;

**PUBBLICAZIONE RISULTATI SCRUTINI: entro giorno 11/06/2021.**

**SEGUIRA CIRCOLARE PER GLI ALTRI ADEMPIMENTI FINALI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela De Marco

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.L.39/93)