



ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

“ **G. Philippone** ”

Via Sacramento, 106 - 92020 San Giovanni Gemini - ( AG )

C.F./PARTITA I.V.A. 93019650840 - C.M.: AGIC818005

Tel. 0922/903041 - Fax 0922/909289

Email: [agic818005@istruzione.it](mailto:agic818005@istruzione.it) - [agic818005@pec.istruzione.it](mailto:agic818005@pec.istruzione.it) - Sito Web.: [ic-philippone.edu.it](http://ic-philippone.edu.it)

I.C. "G. PHILIPPONE" S.G. GEMINI  
Prot. 0000661 del 08/02/2021  
04 (Uscita)

AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DI SCUOLA PRIMARIA

**OGGETTO: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020**

Gentili Genitori,

Con la nota prot. n. 2158 del 4/12/2020 è stata trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020, recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria", con allegate le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi.

Nel nuovo impianto valutativo, **il voto viene sostituito dai giudizi descrittivi**, elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

La nuova modalità valutativa facilita la valutazione formativa, proponendosi sia di valorizzare le competenze acquisite dagli alunni, sia di sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni.

Si tratta di una valutazione che consente agli alunni maggiore consapevolezza degli obiettivi raggiunti e, quindi, la possibilità di autovalutarsi. Tramite l'autovalutazione, gli alunni sviluppano maggiori capacità comunicative, diventano più motivati e coinvolti, acquisiscono più consapevolezza delle difficoltà che hanno in alcune aree, ma anche delle proprie potenzialità.

Per quanto concerne **la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata**, essa è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI, predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66.

Inoltre, **la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, così come per gli alunni con **bisogni educativi speciali**, per i quali si sia predisposto un PdP, in un'ottica di scuola inclusiva.

Il Documento di valutazione, effettivo già a partire dal I quadrimestre, contiene:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento;
- il livello raggiunto per ciascun obiettivo.

Restano invariate le modalità di valutazione già adottate per:

- **la religione cattolica;**
- **il comportamento;**
- **il giudizio globale.**

Per gli apprendimenti in via di prima acquisizione, sarà cura dell'Istituzione Scolastica attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Auspucando che il nuovo impianto valutativo rappresenti una effettiva opportunità di crescita e di miglioramento per la nostra scuola, auguro a tutti un proficuo lavoro.

Si allegano i seguenti documenti:

- Nota MI prot. 2158 del 04/12/2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria - Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
- Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"
- Breve presentazione sulle nuove modalità valutative: dai voti ai giudizi descrittivi".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela De Marco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n 39/1993*